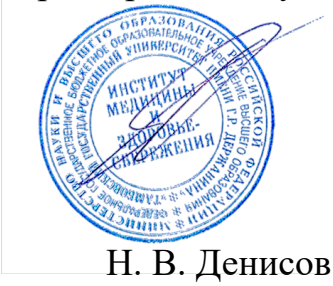
Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра поликлинической терапии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.8 Практика общеврачебного профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, Данилов Александр Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры поликлинической терапии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 13

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2 Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-5 Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях

ПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика общеврачебного профиля	12		2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика общеврачебного профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (специалитет).

Практика общеврачебного профиля предусмотрена на 6 курсе, 12 семестр.

Практика общеврачебного профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики общеврачебного профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика общеврачебного профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Гигиена, Инфекционные болезни, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика хирургического профиля, Психиатрия, Стоматология, Эпидемиология

ПК-2 - Дерматовенерология, Онкология, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика диагностического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Медицинская психология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля

ПК-5 - Госпитальная терапия, Паллиативная помощь, Практика акушерско-гинекологического профиля, Практика терапевтического профиля, Практика хирургического профиля, Пропедевтика внутренних болезней, Симуляционный цикл по акушерству

ПК-9 - Медицинская статистика, Менеджмент в здравоохранении, Общественное здоровье и здравоохранение

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	**Компетенция**	**Индикаторы (показатели достижения результата)**
ПК-2	Способен проводить обследование пациента в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. Проводит полное физикальное обследование пациента. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз
ПК-3	Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Анализирует патологические состояния и процессы в организме пациента для решения профессиональных задач
ПК-5	Способен к ведению и лечению пациента в амбулаторных условиях	Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Планирует и проводит ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявляет факторы риска и осуществляет их коррекцию, а также проводит раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывает и осуществляет контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
12 семестр			
1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	4	Собеседование
2.	Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения.	20	Собеседование
3.	Оформление медицинской документации совместно с врачом.	20	Собеседование
4.	Проведение санитарнопросветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.	20	Собеседование
5.	Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.	20	Собеседование
6.	Курация пациентов.	20	Собеседование
7.	Осмотр больного в стационаре и на дому.	16	Собеседование
8.	Работа в стационарах дневного пребывания.	16	Собеседование
9.	Осуществление вакцинации, иммунопрофилактики.	16	Собеседование
10.	Проведение оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий.	16	Собеседование
11.	Подготовка отчета по практике.	10	Собеседование
12.	Итоговое собрание.	2	Сдача и защита отчета по практике
	Всего	180	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Курация пациента с заболеваниями бронхо-легочной системы
- Курация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- Курация пациента с заболеваниями пищеварительной системы

- Курация пациента с заболеваниями моче-выделительной системы
- Курация пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
- Курация пациентов с онкопатологией
- Курация пациента с патологией ЦНС

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет:

			- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Типовые вопросы собеседования.

1 Курация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2 Курация пациентов с онкопатологией
3 Алгоритм оказания помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при постоянной форме нарушении ритма сердца.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-2	Отлично осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.
	ПК-3	Отлично осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
	ПК-9	Отлично составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	ОПК-2	Демонстрирует отличное умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Отлично применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	ПК-2	С небольшими недочетами осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводит физикальное обследование, обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза.
	ПК-3	В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-9	Хорошо составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	ОПК-2	Демонстрирует достаточно хорошее умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Хорошо применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Удовлетворительно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливает диагноз.
	ПК-3	Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-9	Удовлетворительно составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

	ОПК-2	Демонстрирует удовлетворительное умение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Удовлетворительно применяет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не может осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и проанализировать полученную информацию, провести полное физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и установить диагноз.
	ПК-3	Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-5	Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
	ПК-9	Неудовлетворительно составляет план работы и отчет о работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка, проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
	ОПК-2	Демонстрирует неумение планировать и проводить ежегодные профилактические осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение, своевременно выявлять факторы риска и осуществлять их коррекцию, а также проводить раннюю диагностику и профилактику хронических неинфекционных заболеваний, организовывать и осуществлять контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослых. Затрудняется применять формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html

2. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html

3. Денисов И.Н., Лесняк О.М., Ассоц. мед. о-в по качеству Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

6.2 Дополнительная литература:

1. Давыдкин И.Л., Щукин Ю.В. Поликлиническая терапия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html

2. Зюзенков, М. В., Месникова, И. Л., Хурса, Р. В., Яковлева, Е. В. Поликлиническая терапия : учебник. - 2023-01-20; Поликлиническая терапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90717.html

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики общеврачебного профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.